

Утверждаю
Директор муниципального
бюджетного учреждения
«Комплексный центр социального
обслуживания населения»



Н.В. Черемиснова
2023 г.

Положение о Школе абилитационной компетентности родителей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Школы абилитационной компетентности родителей (далее - Школа) созданной в рамках реализации проекта по созданию специализированной социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр» «Школа абилитационной компетентности родителей» при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - Проект).

1.2. Школа осуществляет свою деятельность на базе отделения реабилитации детей – инвалидов (далее - Отделение) муниципального бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения» (далее - Учреждение).

1.3. В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах инвалидов, Конвенцией о правах ребенка, Федеральными законами РФ, постановлениями правительства Белгородской области, нормативными правовыми актами управления социальной защиты населения Белгородской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Старооскольского городского округа, нормативными правовыми актами управления социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа, Уставом Учреждения, приказами директора Учреждения, программой обучения и настоящим Положением.

1.4. Школа осуществляет свою деятельность под непосредственным руководством заведующего отделением реабилитации детей-инвалидов, подчиняется директору и заместителю директора Учреждения.

1.5. Деятельность Школы строится на принципах:

- добровольного участия родителей детей-инвалидов (законных представителей);

- учета индивидуальных особенностей ребенка и семьи;

- компетентности специалистов отделения реабилитации детей-инвалидов;

- постоянства обратной связи.

1.6. Режим работы Школы определяется Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

2. Цели и задачи Школы

2.1. Основная цель создания Школы:

- обучение родителей (законных представителей) пользованию коррекционно-развивающим оборудованием в домашних условиях.

2.2. Основные задачи Школы:

- повышение компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей с инвалидностью в вопросах коррекционно - развивающей работы с ребенком в домашних условиях;

- проведение консультаций, в том числе с использованием дистанционных технологий с привлечением соисполнителей проекта: ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского», ОГБУЗ «Санаторий для детей «Надежда»;

- консультирование по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями развития ребенка.

3. Организация деятельности Школы

3.1. Обучение в Школе проходит в соответствии с утвержденной программой согласно Приложению № 1 к настоящему Положению.

3.2. Услуги Школы предоставляются родителям (законным представителям) детей, состоящих на социальном обслуживании в Отделении и подавшие заявление о получении реабилитационных услуг в рамках проекта по созданию специализированной социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр» «Школа абилитационной компетентности родителей».

3.3. Обучение (консультирование) граждан, указанных в п.3.2., осуществляется бесплатно.

3.4. В процессе обучения и проведения консультирования в Школе предусмотрены теоретические и практические занятия.

3.5. Обучение (консультирование) в Школе осуществляется в следующих формах:

- **стационарной (очной)** (групповые и индивидуальные занятия (консультации));
- **дистанционной (заочной)** (групповые и индивидуальные занятия (консультации)).

В процессе обучения (консультирования) данные формы могут сочетаться.

3.6. Школа работает по принципу индивидуального подхода к каждому родителю (законному представителю) и ребенку.

3.7. Специалисты организуют работу с родителями (законными представителями) в пределах своей профессиональной компетентности.

3.8. Обучение (консультации) проводят заведующий и психолог Отделения (далее – Ответственные лица), а так же специалисты соисполнителей проекта.

3.9. Специалисты предоставляют доступ родителям (законным представителям) к обучающим видео и информационным материалам (памятки, буклеты).

3.10. Занятия (консультации) в стационарной (очной) форме.

3.10.1. Групповые занятия (консультации) проводятся в соответствии с утвержденной программой согласно Приложению № 1 к настоящему Положению.

3.10.2. Для проведения групповых занятий (консультаций) формируются группы в количестве до 30 человек.

3.10.3. Индивидуальные занятия (консультации) проводятся по выборочным темам занятий из утвержденной программы согласно Приложению № 1 к настоящему Положению.

3.10.4. Индивидуальные и групповые занятия (консультации) проводятся в соответствии с графиками занятий (консультаций), которые оформляются

Ответственными лицами по форме Приложение № 2, № 3 к настоящему Положению.

3.10.5. Проведение индивидуальных и групповых занятий (консультаций) в стационарной (очной) форме фиксируется в явочном листе, который оформляется по форме Приложение № 4 к настоящему Положению.

3.11. Занятия (консультации) в дистанционной (заочной) форме.

3.11.1. Индивидуальные и групповые занятия (консультации) проводятся с использованием дистанционных технологий:

- электронной почты;
- программ для обмена информацией;
- мессенджеров (WhatsApp, Telegram, Viber и т.д.);
- социальных сетей (ВКонтакте, Одноклассники и т.д.).

3.11.2. Групповые занятия (консультации) проводятся в соответствии с утвержденной программой согласно Приложению № 1 к настоящему Положению.

3.11.3. Для проведения групповых занятий (консультаций) формируются группы в количестве до 30 человек.

3.11.4. Индивидуальные занятия (консультации) проводятся по выборочным темам занятий из утвержденной программы согласно Приложению № 1 к настоящему Положению.

3.11.5. Индивидуальные и групповые занятия (консультации) проводятся в соответствии с графиками занятий (консультаций), которые оформляются Ответственными лицами по форме Приложение № 5, № 6 к настоящему Положению.

3.11.6. О проведении индивидуальных или групповых занятий (консультаций) Ответственное лицо оповещает родителей (законных представителей) через закрепленных за семьями социальных работников о графике занятий (консультаций).

3.11.7. Родители (законные представители) самостоятельно подключаются к занятиям (консультациям), которые проводятся в дистанционной (заочной) форме согласно дате и времени проведения.

3.11.8. В случае затруднения или невозможности у заявителя подключиться к дистанционному занятию (консультированию) проводимому соисполнителями проекта, Ответственное лицо приглашает заявителя в Отделение, где будет предоставлена точка доступа для подключения.

3.12. Информация о Школе размещается на информационных стендах и официальном сайте Учреждения, распространяется посредством выпущенных Учреждением буклетов, брошюр и другой печатной продукции.

4. Порядок предоставления консультационных услуг в Школе

4.1. Основанием для начала оказания консультационных услуг, в том числе с использованием дистанционных технологий является обращение родителей (законных представителей) детей в Отделение лично или по телефону: 8(4725) 44-19-85.

4.2. Сотрудник Отделения, осуществляющий запись на консультацию, фиксирует данные, краткое содержание, уточняет, в какой именно консультации или услуге нуждается, в какой форме. Обращение регистрируется в журнале учета консультаций согласно Приложению № 7 к настоящему Положению.

Если требуется консультирование в дистанционной (заочной) форме, сотрудник Отделения выясняет у обратившегося о возможности подключения к консультациям с использованием дистанционных технологий.

4.3. Сотрудник Отделения, принявший обращение информирует Ответственное лицо о нуждаемости в консультации.

4.4. Ответственное лицо заранее должен согласовать с обратившимся дату, время и форму проведения консультаций.

5. Ожидаемые результаты

5.1. Развитие родительских компетенций в области родительского ухода за детьми с инвалидностью в привычных для ребенка условиях.


5.2. Повешение качества жизни семей, воспитывающих детей с инвалидностью.

5.3. Снижение психологического напряжения в семье, создание благоприятной среды в быту.

6. Контроль деятельности Школы

6.1. Контроль деятельности Школы осуществляется директором Учреждения либо лицом его замещающим.

Разработал:

Заведующий отделением реабилитации детей-инвалидов  - Н.А. Карасева

Согласовано:

Заместитель директора



С.С. Субботина

Юрисконсульт

отделения срочного социального обслуживания



Т.Г. Горбоконь

Заведующий хозяйством



Ж. В. Белоусова

Приложение №1
к Положению о Школе абилитационной
компетентности родителей

Программа обучения
в Школе абилитационной компетентности родителей

№ п/п	Тема занятия (консультации)	Кол-во часов		Необходимое оборудование	Ответственный исполнитель
		теория	практика		
1	Информация о реализации проекта «Домашний микрореабилитационный центр» «Школа абилитационной компетентности родителей»	30 минут	-	Ноутбук, демонстрационные материалы	Заведующий отделением реабилитации детей-инвалидов/ психолог отделения реабилитации детей-инвалидов
2	Выявление потребностей, запросов родителей /законных представителей ребенка-инвалида с целью определения необходимых форм и методов работы с семьей в рамках «Школы абилитационной компетентности родителей»	5 минут	10 минут	Подготовленные бланки	Психолог отделения реабилитации детей-инвалидов
3	Тренинг для родителей по обучению навыкам саморегуляции, профилактике эмоционального выгорания, созданию благоприятного климата в семье	15 минут	45 минут	Ноутбук	Психолог отделения реабилитации детей-инвалидов
4	Проведение занятий с ребенком с использованием тренажеров: 1. Тренажер-балансир; 2. Тренажер для рук; 3. Педальный тренажер с электродвигателем; 4. Детский тренажер-степпер.	15 минут	60 минут	Ноутбук/ тренажеры	Специалисты ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ имени В.З. Гетманского», ОГБУЗ санаторий для детей «Надежда»
5	Организация занятий с ребенком в домашних условиях с использованием дидактических игр	40 минут	200 минут	Дидактический материал, игровой набор «Дары Фребеля», Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом, настольные игры	Заведующий отделением реабилитации детей-инвалидов/ психолог отделения реабилитации детей-инвалидов

6. Обучение родителей работе с программным обеспечением Mersibo					
6.1	Обучающий модуль «Логомер 3»	5 минут	15 минут	Программное обеспечение обучающего модуля/ Ноутбук	Заведующий отделением реабилитации детей-инвалидов/ психолог отделения реабилитации детей-инвалидов
6.2	Обучающий модуль Мерсибо ритм	5 минут	15 минут	Программное обеспечение обучающего модуля/ Ноутбук	Заведующий отделением реабилитации детей-инвалидов/ психолог отделения реабилитации детей-инвалидов
6.3	Обучающий модуль А-СПЕКТР	5 минут	15 минут	Программное обеспечение обучающего модуля/ Ноутбук	Заведующий отделением реабилитации детей-инвалидов/ психолог отделения реабилитации детей-инвалидов
6.4	Обучающий модуль Мерсибо плюс 3	5 минут	15 минут	Программное обеспечение обучающего модуля/ Ноутбук	Заведующий отделением реабилитации детей-инвалидов/ психолог отделения реабилитации детей-инвалидов
6.5	Программно-диагностический комплекс «Мерсибо Интерактив»	5 минут	15 минут	Программное обеспечение обучающего модуля/ Ноутбук	Заведующий отделением реабилитации детей-инвалидов/ психолог отделения реабилитации детей-инвалидов
7.	Организация занятий с ребенком в домашних условиях с использованием электронного устройства Стабиломер	5 минут	15 минут	Программное обеспечение обучающего модуля/ Ноутбук	Заведующий отделением реабилитации детей-инвалидов/ психолог отделения реабилитации детей-инвалидов
8.	Подведение итогов реализации программы (Рефлексия родителей, обсуждение этапов работы, заполнение родителями анкеты-опросника по оценке	30 минут	30 минут	Проведение социологического опроса (анкетирование)	Заведующий отделением реабилитации детей-инвалидов/ психолог отделения

	эффективности реабилитационных занятий на дому)				реабилитации детей-инвалидов
Всего:		2 часа 45 минут	7 часов 15 минут		
		10 часов			

Приложение № 2
к Положению о Школе
абилитационной компетентности
родителей

**График индивидуальных занятий (консультаций)
в стационарной (очной) форме**

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

№	Дата, время занятия (консультации)	Тема занятия (консультации)	Примечание

Приложение № 3
к Положению о Школе абилитационной
компетентности родителей

**График занятий (консультаций)
в стационарной (очной) форме
Группы № _____**

№	Дата, время занятия (консультации)	Тема занятия (консультации)	Примечание
1.			
2.			

Приложение № 5
к Положению о Школе
абилитационной компетентности
родителей

**График индивидуальных занятий (консультаций)
в дистанционной (заочной) форме**

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

№	Дата, время занятия (консультации)	Тема занятия (консультации)	Наименование дистанционных технологий	Прим.

Приложение № 6
к Положению о Школе абилитационной
компетентности родителей

**График занятий (консультаций)
в дистанционной (заочной) форме
Группы № _____**

№	Дата, время занятия (консультации)	Тема занятия (консультации)	Наименование дистанционных технологий	Прим.
1.				
2.				

